

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

ВОПРОСЫ

1. Природа научного знания, его основные характеристики.
2. Основные концепции современной философии науки.
3. Науки о природе и науки об обществе: история проблемы и ее современные трактовки.
4. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла их специфика и эволюция.
5. Социокультурная обусловленность социально-гуманитарного знания.
6. Особенности объекта социально-гуманитарного познания.
7. Особенности субъекта социально-гуманитарного познания.
8. Проблема взаимодействия субъекта и объекта в неклассическом социальном познании.
9. Истинность, объективность, рациональность в социально-гуманитарном знании.
10. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социально-гуманитарном знании.
11. Натурализм и антинатурализм в конкретных социальных и гуманитарных науках.
12. Объяснение в социально-гуманитарных науках: природа и типы.
13. Понимание и переживание в науках об обществе и культуре.
14. Коммуникативность в социальном и гуманитарном познании.
15. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общенаучный метод.
16. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
17. Общелогические методы научного познания.
18. Методы эмпирического исследования.
19. Методы теоретического исследования.
20. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
21. Проблема «ценностной нейтральности» социально-гуманитарного знания.
22. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
23. Феномен веры. Вера и научное познание.
24. Этические вопросы современной науки.
25. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни.
26. Понимание и переживание жизни.
27. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
28. Объективное и субъективное время.
29. Социальное и культурно-историческое время.
30. Социальный хронотоп.
31. Тенденции развития научного знания в контексте глобальных процессов современности.
32. Интернет и научное знание.
33. «Общество знания».
34. Новые направления социальных и гуманитарных исследований.

ЗАДАНИЯ:

1. Основываясь на перечисленных признаках, определите, о какой концепции философии науки идет речь.
2. Определите объект и предмет исследования по теме.
3. Приведите примеры (не менее 3-х) использования общелогических методов в конкретном исследовании (дисциплине).
4. Приведите примеры (не менее 3-х) использования теоретических методов в конкретном исследовании (дисциплине).

5. Приведите примеры (не менее 3-х) использования эмпирических методов в конкретном исследовании (дисциплине).
6. Назовите методы, которые были использованы в данных ситуациях.
7. Составьте план научно-исследовательской работы по теме.
8. Выскажите свою позицию по представленной проблеме и обоснуйте ее.
9. Приведите примеры (не менее 3-х) проблем этического характера, встречающиеся в рамках конкретного исследования (дисциплины).